

Jaarverslag MR A. Bekemaschool 2023-2024

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de A. Bekemaschool over het schooljaar 2023-2024. In dit jaarverslag geven we een overzicht van onze activiteiten tijdens dat schooljaar.

Nationaal Programma Onderwijs

Voor schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 heeft elke school in Nederland extra geld vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) ontvangen. Deze bijzondere bekostiging was bedoeld voor het wegwerken van de leerachterstanden die leerlingen hebben opgelopen tijdens de meerdere corona lockdowns (waarin regulier onderwijs niet mogelijk was). Voor de besteding van deze middelen is MR instemming vereist.

Aan het begin van het schooljaar had de school nog ongeveer 70.000 euro in NPO gelden tot haar beschikking. Net als in de twee voorgaande schooljaren was de intentie van de MR om dit geld voornamelijk te besteden aan instructie in kleine groepen (instructie door externe leerkracht en flexgroepen). Dit bleek echter alleen mogelijk tot begin februari. Op dat moment werden de resterende gelden door het ASKO bestuur ingetrokken i.v.m. een budgettekort voor kalenderjaar 2023. Door te hoge uitgaves aan personeelskosten (inzet invalkrachten) is de school haar 2023 begroting overschreden. De school verklaart deze overschrijding o.a. door onduidelijkheid rondom de zogenaamde werkdruk gelden. Deze gelden zijn onderdeel van de reguliere basisbekostiging maar zijn door de school als apart potje gezien. Hierdoor zijn de gelden als het ware twee keer besteed. Het gat in de begroting kon gedicht worden door de resterende 54.000 euro aan NPO gelden.

Dit was zeer teleurstellend nieuws. Op basis van de NPO regelingen mag het ASKO bestuur deze bijzondere bekostiging besteden aan alle soort zaken waarvoor ze bekostiging ontvangen (dus niet exclusief voor NPO doeleinden) maar als MR waren we onaangenaam verrast dat de gelden die wij zorgvuldig wilden besteden en bewust wilden inzetten voor instructie in kleine groepen over meerdere jaren, zomaar weg waren. Daar komt bij dat de communicatie laat en onduidelijk was en ons voor een voldongen feit stelde. De extra inhuur van NPO leerkrachten moest op zeer korte termijn gestaakt worden. Verder zou het niet zo moeten zijn dat er verwarring over het budget is. Als bestuur van 35 scholen zien wij hier een centrale taak voor ASKO weggelegd: begeleid directeuren met hun begrotingstaken en financiële verantwoordelijkheden.

Communicatie en ouderbetrokkenheid

Om beter te weten wat er goed gaat op school en wat er beter kan, is er door school dit jaar in samenwerking met de MR een tevredenheidsonderzoek voor ouders uitgevoerd. Zo'n 25% van de ouders heeft de moeite genomen om de vragenlijst in te vullen, dank hiervoor! De schoolleiding is op het moment van schrijven bezig met analyse van de resultaten. Ook zal de MR met de leverancier van de vragenlijst, Scholen met Succes, blijven samenwerken om toekomstige vragenlijsten gebruikersvriendelijker te maken.

Vier keer dit schooljaar heeft de MR een 'Koffie met de MR, directeur en OC' gehouden, waarbij ouders kunnen binnenlopen om vragen te stellen. Naar aanleiding van deze koffiemomenten heeft de MR onder meer het traktatiebeleid, aanbod van naschools activiteiten, verzuim/te laat beleid en tussenschoolse opvang besproken.

De MR vindt het belangrijk dat communicatie vanuit de school voor alle ouders duidelijk is. Dit blijft een terugkerend onderwerp van gesprek. Zo is dit jaar de schoolgids herschreven op een makkelijker taalniveau.

Beleid

De MR kan gevraagd en ongevraagd advies geven over schoolbeleid. Hierbij een aantal voorbeelden van dit schooljaar:

De MR heeft vragen en opmerkingen van ouders over het traktatiebeleid gedeeld met de school. De leerlingenraad heeft dit onderwerp op zich genomen en zal in het volgende schooljaar samen met de schoolleiding een voorstel doen hoe het traktatiebeleid duidelijker en gezonder kan worden.

Verder heeft de MR n.a.v. een oudervraag erop gewezen dat het beleid rondom gescheiden ouders in de schoolgids te veel ruimte voor interpretatie laat en dus duidelijker moet zodat het beleid voor zowel ouders als leerkrachten helder is. De schoolleiding zal dit oppakken.

Ook zijn er door ouders vragen over tussenschoolse opvang (TSO) gesteld. Zo is het soms niet duidelijk (of afhankelijk van de betrokken vrijwilliger) wat het beleid is rondom broodtrommel leegeten of welk eten (on)gezond is en dus wel of niet mag. Ook is gebleken dat het niet altijd duidelijk is door wie incidenten tijdens de lunchpauze (dus tijdens TSO, niet schooltijd) aan ouders gecommuniceerd worden. MR heeft aan schoolleiding gevraagd om duidelijke afspraken te maken met TSO over wie verantwoordelijk is en wie daarover communiceert naar de ouders. Ook is er navraag gedaan naar hun richtlijnen m.b.t. gezond eten.

Adviezen en instemming

De MR heeft advies- en instemmingsrecht. Gedurende het jaar heeft de MR o.a. instemming en advies gegeven over het volgende:

- Jaarplan 2023-2024 (advies): de plannen van de school voor komend schooljaar.
- Begroting 2024 (advies): de voorgenomen begroting en financiële stand van zaken zijn door de directie en ASKO zijn toegelicht en met MR besproken.
- Vakantierooster 2024-2025 (advies).
- Jaarrekening oudercommissie (instemming): De MR heeft de 2022-2023 jaarrekening van de oudercommissie gecontroleerd en deze akkoord bevonden.
- Verhoging vrijwillige ouderbijdrage (instemming): de MR heeft verzoek van oudercommissie om ouderbijdrage te verhogen ontvangen en daarmee deels ingestemd.
- Schoolgids (instemming): de oudergeleding van de MR adviseert en stemt in met de voorgestelde wijzigingen aan de schoolgids.
- Nationaal Programma Onderwijs (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op verscheidene zaken en de daarbij behorende investering (in totaal rond de 190.000 euro).

Achtergrondinformatie

De MR houdt zich bezig met alle onderwerpen die raken aan de dagelijkse gang van zaken op school en is gesprekspartner van de directie voor beleidszaken van de school. De MR bestaat uit een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR). De leden hebben maximaal 3 jaar zitting.

Aan het begin van een schooljaar stelt de MR een activiteitenplan op. Hierin staan de jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals schoolbeleid, schoolgids, jaaragenda, subsidies, formatie en financiële begroting, etc. Deze zijn allen gedurende het schooljaar besproken in een van de MR vergaderingen. Ook niet-standaard onderwerpen worden door de MR besproken, net als vragen of problemen die ouders of leerkrachten aan de MR voorleggen. Daarnaast komen de MR leden ook in kleinere groepen samen om zaken zoals het huishoudelijk reglement of oudertevredenheidsonderzoek in detail uit te werken.

De PMR leden vragen hun collega's voorafgaand aan de vergaderingen onderwerpen voor de vergadering aan te dragen en vooral ook vragen te stellen. Hierdoor bespreekt de MR altijd onderwerpen vanuit de ouder- en de personeelskant. De vergaderingen hebben een constructief karakter. Hierbij schuift de directie ook altijd een gedeelte aan. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen, na vooraf aanmelden, bezocht worden door ouders van de school. Daar is dit jaar geen gebruik van gemaakt.