



Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Buurtgezinnen

Al tien jaar een steuntje in de rug

Lentekriebels

Voorlichtingsbijeenkomst

Personele zaken

Voor onze juffen in blijde verwachting

Verjaardagen

Van harte gefeliciteerd!

VANUIT DE DIRECTIEKAMER

EEN WOORDJE VAN MEESTE PAUL

Beste ouders,

Het zal u niet zijn ontgaan: het griepvirus trekt door het land en helaas blijft ook onze school niet gespaard. Ook leerkrachten worden ziek – iets waar ze natuurlijk niet voor kiezen. Dit betekent dat sommige groepen soms thuis moeten blijven of dat leerlingen op school worden opgevangen. We willen alle ouders bedanken die hun kinderen thuis of elders kunnen opvangen. Tegelijkertijd begrijpen we dat dit niet altijd mogelijk is, en daarom zetten we ons als school in om alle leerlingen zo goed mogelijk op te vangen. Gelukkig gaat ook deze griepgolf weer voorbij!

Voor in uw agenda voor de maanden februari/maart:

Studiedagen: de school is gesloten	13 en 14 februari
Voorjaarsvakantie	15 t/m 23 februari
Week van de oudergesprekken	24 t/m 28 februari Donderdag 27 februari tot 20.00 u.
Op de koffie bij de directeur, MR en OC	7 maart 8.45 – 9.45 u. Locatie: teamkamer 1 ^e verdieping
Vergadering MR	13 maart 18.00-19.30 u.
Definitief advies V.O. groep 8	19 maart
Inloop Lentekriebels ouder-kind coach en schoolverpleegkundige	28 maart, 8.30 u.
Start Week van de Lentekriebels	31 maart



VANUIT DE DIRECTIEKAMER

EEN WOORDJE VAN MEESTER PAUL

Ondanks alle uitdagingen hadden we afgelopen week een inspirerende bijeenkomst op school. Juf Laura, onze leesspecialist, presenteerde de resultaten van ons onderzoek naar begrijpend lezen. Daarnaast vertelde ze enthousiast over de nieuwe taalmethodiek die we willen invoeren: **Staal 2**. Deze methode sluit perfect aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs en helpt leerlingen om teksten beter te begrijpen. Begrijpend lezen is in deze methode volledig geïntegreerd in het taalonderwijs, wat zorgt voor een natuurlijke en effectieve manier van leren.

Het was geweldig om te zien hoe Laura het team meenam in haar verhaal – haar enthousiasme werkte aanstekelijk! Ik ben dan ook ontzettend trots op ons betrokken en gemotiveerde team.

Namens het hele team wens ik u een fijne voorjaarsvakantie!

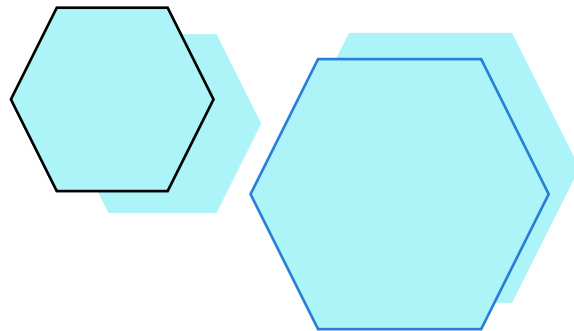
Met vriendelijke groet,

Met vriendelijke groet,
Meester Paul



WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep
Irisa	1-2a
Lloyd	1-2a



BUURTGEZINNEN

SAMEN STERK: HOE BUURTGEZINNEN EEN STEUNTJE IN DE RUG BIEDT.

Soms is het ouderschap best een uitdaging. Iedereen wil zijn kinderen een warme en stabiele basis geven, maar wat als je daar even geen helpende hand bij hebt? Voor veel gezinnen is het helaas geen vanzelfsprekendheid om iemand in de buurt te hebben die bijspringt als het even tegenzit of als er om een andere reden hulp nodig is. Stichting Buurtgezinnen is er juist voor die momenten: wij koppelen gezinnen die tijdelijk wat steun kunnen gebruiken aan een warm en stabiel steungezin in de buurt.



BUURTGEZINNEN

VERVOLG VAN PAGINA 2

Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep
4	Philine	1-2b
5	Lyam	3
8	Audrey	6
10	Jayhanti	7
13	Benji	8
13	Benthe	6
14	Tommie	7
17	Tjitske	6
18	Sam	1-2b
20	Anne	4
23	Lloyd	1-2a
24	Azra	6
25	Alvin	3

De redenen waarom een gezin een helpende hand nodig heeft, lopen uiteen. Soms zijn er gezondheidsproblemen, speelt er overbelasting na bijvoorbeeld een scheiding of is er in het gezin een kind dat extra zorg en aandacht nodig heeft. Ook kunnen kinderen van een gezin dat net in Nederland is komen wonen, hulp nodig hebben bij het leren van de Nederlandse taal. Andere ouders hebben weinig mensen om op terug te vallen, bijvoorbeeld omdat ze nieuw zijn in de gemeente of omdat hun familie ver weg woont. In al deze situaties kan een steungezin een helpende hand bieden.

Buurtgezinnen draait om de kracht van samen. Iets voor elkaar kunnen betekenen, zonder grote verplichtingen, maar met een groot hart. Wil je meer weten over hoe de steun van Buurtgezinnen werkt of hoe jij zelf iets kunt betekenen? Neem dan eens vrijblijvend contact op met Madeleen Rothuizen, coördinator van Buurtgezinnen in Ouder-Amstel. Contactgegevens: 06-23063198 of madeleen@buurtgezinnen.nl

PERSONELE ZAKEN

Juf Nina

Met veel plezier delen we het nieuws dat juf Nina in verwachting is! We zijn ontzettend blij voor haar en wensen haar een prachtige kraamtijd toe. Naar verwachting start haar verlof na vrijdag 28 maart, haar laatste werkdag. Uiteraard blijft dit onder voorbehoud – moeder Natuur houdt zich immers niet aan een strakke planning.

Goed nieuws: we hebben de vervanging van juf Nina intern kunnen regelen. Juf Turaia neemt de groep over op maandag, dinsdag en woensdag, en op donderdag en vrijdag staat juf Esther voor de klas. De ouders van groep 1-2b zijn hierover al geïnformeerd.

Juf Sharon

Daarnaast verwachten we ook gezinsuitbreiding bij juf Sharon, onze leraarondersteuner! Haar verlof begint na de Meivakantie. We zijn nog op zoek naar een geschikte vervanger en houden u op de hoogte zodra er nieuws is. Sharon ondersteunt voornamelijk de leerkrachten van de groepen 1-2 t/m 4.

We wensen zowel juf Nina als juf Sharon een prachtige en zorgeloze kraamtijd toe!



WEEK VAN DE LENTEKRIEBELS

VOORLICHTING OVER DIT PROJECT

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Heeft u vragen over de Week van de Lentekriebels, die op 31 maart van start gaat? We nodigen u graag uit voor een voorlichtingsmoment op vrijdag 28 maart om 08:30 uur.

Tijdens deze bijeenkomst krijgt u meer informatie over de inhoud en aanpak van dit programma op school. Onze schoolverpleegkundige en ouder-kindcoach zijn aanwezig om uw vragen te beantwoorden en toelichting te geven.

Wij hopen u daar te zien!



ONDERWIJSKUNDIG

Twee inspirerende studiedagen: Samen leren, ontwikkelen en vernieuwen!

Op 13 en 14 februari staat ons team stil bij belangrijke thema's die bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs. Twee dagen vol analyse, samenwerking en toekomstgericht denken!

Inzicht in groei: CITO-analyse

We duiken in de CITO-resultaten per groep. Waar zien we mooie ontwikkelingen? Waar liggen groeikansen? Met deze inzichten stemmen we ons onderwijs nog beter af op de behoeften van onze leerlingen.

Thematisch werken & nieuwe materialen voor groep 1-2

We evalueren het thematisch werken met IPC: wat werkt goed en wat kan beter?

Nieuwe materialen voor groep 1-2

Groep 1-2 stelt een lijst op met nieuwe ontwikkelingsmaterialen die het spelenderwijs leren verder ondersteunen. Wat hebben onze jongste leerlingen nodig om zich spelenderwijs optimaal te ontwikkelen? Met een frisse blik werd gekeken naar materiaal dat bijdraagt aan rijke leerervaringen.

Feedback geven en ontvangen

Goede communicatie is essentieel in een team. Daarom besteden we aandacht aan hoe je op een constructieve manier feedback geeft én ontvangt. Met praktische oefeningen en open gesprekken krijgen we waardevolle inzichten in hoe we elkaar kunnen helpen groeien.

Onderwijs anders organiseren: oplossingen voor het lerarentekort

Een actueel en belangrijk thema: hoe kunnen we ons onderwijs anders organiseren in tijden van lerarentekort? We verkenden verschillende mogelijkheden, zoals nieuwe lesvormen, teamteaching en een efficiëntere inzet van talenten binnen het team. Samen denken we in oplossingen, zodat we goed onderwijs kunnen blijven bieden.



EEN BIJDRAGE VAN GROEP 5

DOOR IVA EN KAROLINA

Groep 5

Thema: jong en oud

Opdracht: Schilderij van iemand uit de klas schilderen

Onze fantastische groep 5 heeft laatst schilderijen geschilderd. We mochten zelf een klasgenoot kiezen en een pose uitzoeken. Onze leerkrachten maakten foto's van de persoon die we hadden uitgekozen. En ze printte deze uit zodat wij eerst konden schetsen en ze daarna konden schilderen met onze meester. Toen legde we in een soort karretje waar ze konden drogen. De volgende dag zagen we al onze schilderijen hangen.

Groeten,
Iva en Karolina



KERNWAARDE: PLEZIER

PLEZIER ALS KERNWAARDE

Tot slot reflecteren we op onze kernwaarde **plezier**. Hoe zorgen we ervoor dat dit dagelijks voelbaar is in ons onderwijs én binnen het team?

We verwachten dat wij na deze twee dagen vol inzichten en inspiratie weer met veel enthousiasme vooruit zullen kijken. Samen bouwen we aan een toekomstbestendige school!

