



IN DEZE EDITIE

**Vanuit de directiekamer**

Een woordje van Meester Paul.

**Wij verwelkomen**

Deze periode starten er geen nieuwe leerlingen gestart.

**Een bijdrage uit gr.**

Deze keer hebben Tung en Lasse uit groep 8 een bijdrage geleverd. U vindt deze op pagina 5

**Onderwijskundig:**

Leerteams IPC, Begrijpend lezen en Feedback

**Tips van de kinderyfysio**

**AGENDA**

Voor in uw agenda voor de maand november/december:

Studiedag gr. 1-2 vrij, gr. 3 t/m 8 naar school	27 november
Sinterklaasfeest, alle leerlingen 's middags vrij.	5 december
Alle leerlingen hele dag naar school	6 december
Kerstdiner op school	19 december
Alle leerlingen 's middags vrij	20 december

# VANUIT DE DIRECTIEKAMER

## EEN WOORDJE VAN MEESTER PAUL

Terwijl ik deze Nieuwsbrief schrijf zijn de leden van de OC bezig om de school als het ware om te toveren in de sfeer van Sint Nicolaas. Een nieuwe collega vertelde dat zij nog nooit zo'n fijne en betrokken oudercommissie had meegemaakt. Ik denk wel eens dat we ons moeten realiseren dat wat 'onze' OC doet voor de school niet 'gewoon', maar heel bijzonder is. Iets wat we moeten koesteren. Wat we ook moeten koesteren zijn onze kernwaarden veilig-samen-plezier-eigenaarschap en inspiratie. Zeker de eerste die de basis is voor de andere.

*We creëren ten allen tijden een **veilige schoolomgeving**.  
We streven ernaar **dat iedereen elkaar met respect behandelt en elkaar in hun waarde laat**.  
Iedereen krijgt **de ruimte om zichzelf te kunnen zijn**.*

Zeker in het licht van de recente gebeurtenissen binnen Amsterdam zijn deze woorden eens te meer van grote waarde! Zie ook de berichten van de bestuurders van ASKO Willem Kuijpers en Steven Tan die met alle ouders zijn gedeeld op vrijdag 15 november via Parro.

Ik ben trots op het team van de A.Bekema. Samen maken zij de school en samen werken zij elke dag aan prima onderwijs voor alle kinderen. Maar soms gebeuren er 'van die dingen'... Afgelopen vrijdag was er een treinstaking, dus een collega moest van ver komen, een andere collega stond langs de weg met haar auto met een lekke band. Een volgende collega was ziek. Kortom, er was sprake van een crisis(je), maar ik wist samen lossen we het op. Zo stond meester Carl even voor een groep, heeft meester Paul weer eens lesgegeven aan een groep en stond meester Rob voor de groep van de zieke collega, met ondersteuning van juf Sharon. O ja, en juf Pien heeft alle afspraken van meester Paul afgebeld en ze heeft beide deuren open gedaan.

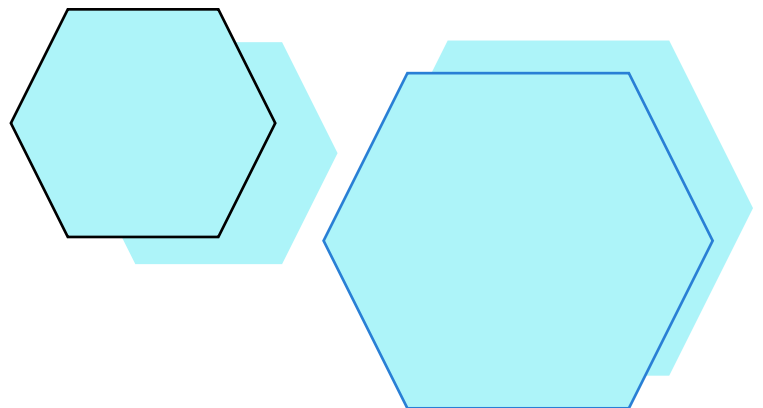
Nou ja, leuk is anders maar het is wat het is en alle teamleden dragen hun steentje bij. Iets om trots op te zijn.

Met elkaar gaan we een gezellige tijd tegemoet. Ik wens, namens het team alle kinderen en hun ouders een gezellige periode.



## WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep



# Onderwijskundig: leerteams

Binnen de A.Bekemaschool worden nieuwe ontwikkelingen ingezet door zogenaamde leerteams. Leerkrachten nemen deel aan deze leerteams op basis van hun expertise en interesse. Alle andere leerkrachten kunnen aansluiten, want binnen de school wordt gewerkt vanuit transparantie. Uiteindelijk ligt de besluitvorming bij het leerteam, formeel bij de schoolleider.

Er zijn drie leerteams: het leerteam IPC (international primary curriculum), het leerteam begrijpend lezen en het leerteam feedback.

De opdracht van het leerteam IPC is het borgen van de ontwikkelingen van de afgelopen twee schooljaren en dit verwerken in een zogenaamde kwaliteitskaart. Op deze manier zijn we verzekerd van een basisniveau van waaruit we weer verder bouwen aan steeds mooier thematisch onderwijs. Overigens heeft IPC niet alleen betrekking op de invulling van thematisch onderwijs, maar vooral op het stimuleren van een leercultuur binnen de school. En dit beperkt zich niet tot het handelen van de leerkracht en de leerlingen binnen de groep, maar heeft betrekking op al het handelen van het team binnen de professionele schoolorganisatie.



*Wij feliciteren met hun verjaardag:*

Datum	Naam:	groep
4	Umut	5
4	Mirel	5
7	Miray	3
8	Norah	1-2b
9	Daniël	1-2b
10	Justin	1-2b
13	Zayn	1-2b
13	Seppe	1-2a
15	Adam	7
16	Mathieu	1-2a
22	Nadine	8
23	Lewis	1-2b
29	Quincy	8
30	Richelle	8



Ik kan het een beetje



ik kan het steeds beter



ik kan het en gebruik het

De opdracht van het 'leerteam begrijpend lezen' is het onderzoeken en adviseren van een passende, zich bewezen methode begrijpend lezen. De afgelopen jaren is er veel onderzoek gedaan naar de effectiviteit van begrijpend lezen in Nederland en Vlaanderen door de Nederlandse Taalunie. Hoe effectief is het begrijpend leesonderwijs? En hoe zit het met de leesmotivatie? Duidelijk is dat deze de laatste jaren achteruit is gegaan. Het is dus zaak een goede keuze te maken in belang van onze leerlingen. Voor wie geïnteresseerd is: zie <https://taalunie.org/publicaties/17/effactief-onderwijs-in-begrijpend-lezen>

En tenslotte is het 'leerteam feedback' onder aanvoering van juf Roxanne gestart met een inventarisatie van de verschillende vormen van professionele feedback. Binnen het leerteam wordt samen met het team bekeken welke vormen passend zijn, want het team van de A.Bekema wil leren van elkaar.

## Tips van de kinderfysio

Beste ouders,

Vaak wordt aan ons gevraagd wat ouders thuis kunnen doen aan het verbeteren van de vaardigheden van hun kind. Met dank aan juf Robin, de kinderfysiotherapeute bij ons op school, hebben wij een mooi overzicht gemaakt van 'ouderwetse' spelletjes die bijdragen aan de motorische vaardigheden van uw kind.

Nu Sinterklaas al bijna naar ons land komt en de kerstperiode ook binnenkort voor de deur staat, zitten er misschien leuke ideeën voor (schoen)cadeautjes tussen.

Veel plezier bij het spelen van deze spelletjes!

# UIT DE OUDE DOOS

## 6 TIPS VOOR HET VERBETEREN VAN DE MOTORIEK

Voor uw kind van 6-8 jaar

**TOUWTJE SPRINGEN**  
Touwtje springen verbetert coördinatie, balans, ritme, uithoudingsvermogen en timing.

**TANGRAM**  
Tangram bevordert fijne motoriek, pincetgreep, ruimtelijke oriëntatie, concentratie en probleemoplossend vermogen.

**HINKELN**  
Hinkelen ontwikkelt balans, coördinatie, spierkracht en lichaamsbewustzijn bij kinderen.

**DOMINO**  
Domino stimuleert fijne motoriek, pincetgreep, concentratie, strategisch denken en krachtregulatie.

**STOEPRANDEN**  
Stoepranden bevordert mikken, vangen, reactievermogen en krachtregulatie.

**KRALEN RIJGEN**  
Kralen rijgen verbetert fijne motoriek, pincetgreep, hand-oogcoördinatie, en concentratie.

**MOTORISCHE ONDERSTEUNING NODIG?**  
Raadpleeg de leerkracht voor de mogelijkheden

# UIT DE OUDE DOOS

## 6 TIPS VOOR HET VERBETEREN VAN DE MOTORIEK

Voor uw kind van 4-5 jaar

**ZAKLOPEN**  
Zaklopen verbetert balans, coördinatie, beenkracht en evenwicht.

**VOUWEN**  
Vouwen verbetert fijne motoriek, concentratie, handkracht en precisie.

**HINKELN**  
Hinkelen ontwikkelt balans, coördinatie, spierkracht en lichaamsbewustzijn bij kinderen.

**VINGERVERF**  
Vingerverven stimuleert fijne motoriek, creativiteit, zintuiglijke waarneming en hand-oogcoördinatie.

**PUZZELN**  
Puzzelen bevordert ruimtelijk inzicht, fijne motoriek, probleem oplossend vermogen

**KRALEN RIJGEN**  
Kralen rijgen verbetert fijne motoriek, pincetgreep, hand-oogcoördinatie, en concentratie.

**MOTORISCHE ONDERSTEUNING NODIG?**  
Raadpleeg de leerkracht voor de mogelijkheden



## EEN BIJDRAGE VAN TUNG EN LASSE VAN GROEP 8

Bij ons vorige thema moesten we zeer snel Liederen maken met AI. Het was super leuk en we waren verbaasd over hoe snel AI een Lied kon maken. Als eerst moesten we zelf een refrein en een paar coupletten schrijven, daarna stopte de juf dat in de generator van AI en die maakte er twee verschillende versies van. We mochten helaas AI niet zelf bedienen, maar de juf deed dat voor ons. Dit thema hebben we ook iets met AI gedaan. We lezen een boek dat ging over de koloniën in Drenthe. We mochten vragen stellen aan AI over de koloniën in Drenthe over hoe het daar was. Voorbeeld: Wat krijgen jullie te eten en wat gebouwd et als jullie een regel overtreden. Onze juf houdt heel veel van AI, dat merken we wel. We lezen er ook van en het is erg gaappig.

AI stel een vraag...  
hoeveel satellieten zitten er in de ruimte?  
ant: ongeveer er 5000.



geschreven door: Tung en Lasse