



IN  
DEZE  
EDITIE

Vanuit de  
directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Een bijdrage

Deze keer heeft Lan uit groep 5 een prachtig gedicht gemaakt. U vindt hem op pagina 6.

De ruimte voor jou

plezier samen veilig eigenaarschap inspiratie



AGENDA

Voor in uw agenda voor de maand september/ oktober:

Deze week starten de 'omgekeerde oudergesprekken': zie ook de aparte uitleg	maandag 23 sept.
Informatieavond ouders groep 8	dinsdag 24 sept. 19.00 u.-20.00 u.
Sportdag gr. 4 t/m 8, gr. 1-2 en 3 op school	donderdag 26 sept.
Start Kinderboekenweek	2 oktober
Sportdag alternatieve datum gr. 4 t/m 8, groep Gr. 1-2 en 3 op school	3 oktober
MR-vergadering	10 oktober 18.00 – 19.30 u.
Schoolfotograaf, geen gym deze dag	15 oktober
Studiedag gr. 1-2 t/m 8	25 oktober
Herfstvakantie	28 oktober t/m 3 november (studiedag maandag 4 november)

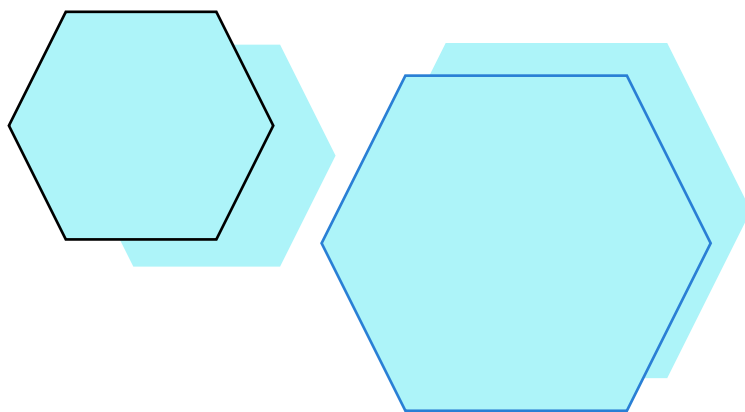


# VANUIT DE DIRECTIEKAMER

## EEN WOORDJE VAN MEESTER PAUL

Na een fijne zomervakantie gingen de schooldeuren weer open op maandag 2 september, nu alweer twee weken geleden. Fijn om alle aanwezige ouders en kinderen weer te ontmoeten en al die lachende gezichten te zien. In de week ervoor heeft het team de school ingericht om goed te kunnen starten. Op woensdag en donderdag in de laatste vakantieweek waren er studiedagen. Onderwerpen waren onder andere: onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen, het stellen van hoge verwachtingen en werken aan een professionele cultuur. Fijn om leiding te mogen geven aan dit geweldige team! Graag werken we aan prima onderwijs vanuit de kernwaarden veiligheid, samen, eigenaarschap, plezier en inspiratie. Uw kind is bij hen in goede handen. Heeft u vragen? Maak een afspraak en we gaan in gesprek.

Een heel fijn schooljaar voor iedereen!



## ALGEMENE INFORMATIE AVOND

### DINSDAG 17 SEPTEMBER

Op dinsdagavond 18 september was de Algemene Informatie Avond. Fijn dat de avond drukbezet was! Tijdens deze avond zijn de ouders door de leerkrachten geïnformeerd over het onderwijsprogramma van dit schooljaar. De school bestaat niet alleen uit onderwijsprogramma's, maar vooral uit de gemeenschap van al diegenen die bij de school zijn betrokken: leerlingen, ouders, het team, de Medezeggenschapsraad, de Ouder Commissie, de luizenpluizers, de medewerkers van Kind & Co Ludens enz. enz. Samen maken zij de school. Ook hebben ouderleden van de Medezeggenschapraad en de voorzitter van de Ouder Commissie een woordje gedaan. Dank daarvoor. 'Meester Paul' heeft in het kort de plannen van dit schooljaar toegelicht:

Tevredenheidsonderzoek (uitkomsten volgen nog)

Verdere ontwikkeling van het International Primary Curriculum

Keuze voor nieuwe methode begrijpend lezen

Het lerarentekort

Wereldburgerschap

Volgende stappen in de ontwikkeling van de professionele cultuur (feedback geven en ontvangen).



## WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep
Mariamawit	1-2b
Amalia	1-2a
Lou	3
Syed Aariz	4
Syeda Zariya	4
Tala	5
Lujain	1-2a
Lori	1-2a
Luca	1-2b
Arin	1-2a
Daevi	1-2a



Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum august	Naam:	groe	Datum septemb	Naam:	groe
1	Stach	1-2b	1	Arin	1-2a
2	Louise	5	7	Inaya	4
7	Anne-May	7	8	Bram	8
8	Mason	3	10	Pippa	7
8	Pasha	5	11	Syeda	4
8	Flynn	6	11	Emma	3
8	Azra	5	11	Syed Aariz	4
9	Merle	5	13	Miran	6
10	Johnairo	3	13	Koen	7
10	Leilani	5	13	Livy	5
11	Lujain	1-2a	14	Francesca	6
11	Semih	1-2a	14	Gloria	3
11	Timur	1-2b	16	Gabriel	1-2a
11	Casper	5	18	Elise	7
12	River	7	19	Harvey	4
13	Lori	1-2a	23	Mayara	4
14	Beatriz	8	23	Dean	6
15	Daevi	1-2a	26	Veerle	6
20	Jaad	1-2b	26	Angelo	6
20	Nova	3			
22	Amariah	1-2b			
24	Florine	1-2a			
25	Ava	5			
27	Luca	1-2b			
27	Jayden	6			
27	Joshua	6			
27	Moos	1-2b			
28	Ziyarah	6			
30	Toby	5			

# HET 'OMGEKEERDE OUDERGESPREK'

DE INSCHRIJVING OPENT OP PARRO OP 23 SEPTEMBER A.S.

Wij vinden het erg belangrijk om samen met u te werken aan het beste onderwijs voor elk kind. We zien onze ouders als partner. Niet voor niets is één van de kernwaarden 'samen'. Hierbij past een open en uitnodigende houding. Zo werken we samen aan een vertrouwensrelatie. In dit verband is een belangrijk moment het gesprek met u als ouders/verzorgers.

Het eerste gesprek van het schooljaar is 'het omgekeerde oudergesprek'. Graag willen de leerkrachten u leren kennen en u wat vragen stellen. In die zin is er sprake van een 'omgekeerd gesprek'. Het doel van het gesprek is dat ouders/leerlingen en leerkracht elkaar beter leren kennen. Deze gesprekken zijn onderdeel van de Gouden Weken, de eerste weken van het schooljaar waarin de groep wordt gevormd en de normen worden bepaald: een belangrijke basis voor een fijn schooljaar voor de leerlingen en de leerkracht.

De uitnodigingen gaan er via Parro op maandag 23 september uit. We zien ernaar uit elke ouder/verzorger te ontmoeten. Dit wordt ook verwacht.

HEEFT ZE DAT BUDEHANTE VAN U?  
DAN BENT U GEKNIPT VOOR DE MR!



## Waaruit bestaat ouderbetrokkenheid?



# MEDEZEGGENSCHAPSRAAD 24-25

De medezeggenschapsraad is de raad die beleidsmatig een belangrijke rol speelt in de school. De raad heeft instemmingsrecht op een aantal beleidsmatige onderwerpen en op veel andere onderwerpen adviesrecht. De A. Bekemaschool heeft een actieve medezeggenschapsraad die bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. De raad vergadert 6 keer per jaar en de vergaderingen zijn openbaar. De raad wordt door de directie geïnformeerd over de belangrijkste ontwikkelingen op school en de directie betreft de raad bij zoveel mogelijk beleidsontwikkelingen.

PMR leden:

Juliette Poulen  
Sharon de Vos  
Karin Dompeling

OMR leden:

Marianne Kraan  
Vera Spaan (t/m december 2024)/ Ger Baron (vanaf januari 2025)  
Hermien Marissen-Reurink



# MINDER LEUK

## LERARENTEKORT

Helaas is er nog steeds sprake van een lerarentekort. De besturen, waaronder ASKO overleggen regelmatig over deze problematiek. Van elke school wordt verwacht na te denken over de organisatie van het onderwijs, in deze tijden van tekorten. De prognoses laten zien dat de tekorten alleen maar zullen toenemen. Ik prijs me rijk met het fijne team van de A.Bekema. Voor de meeste groepen staat een bevoegde leerkracht, of een leerkracht in opleiding. Het eerlijke verhaal is ook dat de beschikbare invallers meestal uitzendkrachten zijn en basisscholen met alleen rijksinkomsten dit niet kunnen opbrengen. Ook dit jaar is de opdracht geen overschrijding op de begroting te maken. Vorig schooljaar is ervoor gekozen groepen in geval van een afwezige leerkracht niet langer te verdelen over de andere groepen. Dit gaat ten koste van de kwaliteit van het onderwijs van ook de andere groepen. Ouders ontvangen via Parro liefst in de dagen ervoor een verzoek hun kind thuis te houden en zelf opvang te regelen. Een groep is nooit langer dan één dag thuis, een andere leerkracht zal de dag erna voor deze groep staan. De groep van deze leerkracht is dan thuis. Enz. De school vangt kinderen op waarvoor geen opvang geregeld kan worden.



# MEER AANDACHT VOOR ZIEKGEMELDE LEERLINGEN

## MAZL

MAZL staat voor Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen.

MAZL is een effectieve methodiek voor de aanpak van ziekteverzuim bij scholieren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het MBO. Met MAZL wordt er proactief gereageerd op ziekteverzuim signalen. De scholen, JGZ-organisaties en gemeenten werken autonoom samen om snel de problematiek te herkennen en een passende oplossing te bieden.

Er is altijd aandacht vanuit school voor de leerling die wordt ziek gemeld. Door gebruik te maken van de MAZL-criteria, vier ziekmeldingen in twaalf weken of een zevende schooldag aaneengesloten, wordt zorgwekkend ziekteverzuim vroegtijdig gesignaleerd. Wanneer dit het geval is, gaat de school in gesprek met de leerling en ouders. Het doel is om samen met hen te kijken naar hoe de school kan ondersteunen.



# KINDERBOEKENWEEK 2024: 'LEKKER EIGENWIJS'

HOE LEUK IS HET OM LEKKER TE DOEN WAT JE ZELF WILT, OF...

Op 2 oktober start de Kinderboekenweek 2024. Het thema is 'Lekker eigenwijs'. Kinderboeken zitten namelijk vol met sterke personages die laten zien hoe leuk het eigenlijk is om lekker te doen wat je zelf wilt. Natuurlijk tot op zekere hoogte, want soms hebben we een ander nodig om onze doelen waar te maken.

Natuurlijk zijn er veel nieuwe boeken in de school aanwezig die gelezen mogen worden door alle wel en niet eigenwijze kinderen en juffen en meesters. Eigenlijk willen we deze allemaal lezen, maar daar hebben we -helaas- geen tijd voor. Jammer! Wat mij betreft (meester Paul) steekt er één met 'kop en schouders' bovenuit: 'Dat boek met die bananen' door Erik van Os en Jan Jutte. Een heel eigenwijs boekje met eigenwijze gedichten en tekeningen. Omdat het zoo leuk is hieruit het gedichtje:

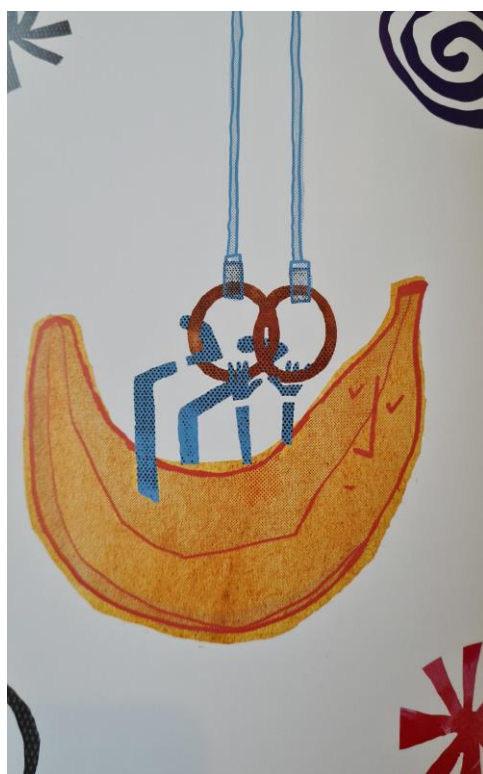
'Dat dan weer wel'

Kanniezitte

kanniestaan

kannieveel  
een banaan  
kanniekome  
kanniegaan  
kannielopen  
een banaan  
kanniespringe  
kannieglijje  
kannierenne  
kannierije

kannieuit  
kannieaan  
kanwelop  
een banaan.



# NOG EVEN TERUG NAAR HET AFSCHEID VAN GROEP 8

Op hun allerlaatste schooldag zijn de namen van de kids van groep 8 vereeuwigd in het achterplein. Wat een enorm leuk initiatief van onze Ouder Commissie! Het begin van een nieuwe A.Bekema traditie?



# BIJDRAGE VAN LAN UIT GROEP 5

MET EEN PRACHTIG GEDICHT



Lan groep 5